

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver anexos. Apartado 5.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clase expositiva
Tareas de aplicación o ejercicios
Resolución de problemas
Seminarios
Debates
Presentación y defensa de un tema, trabajo, etc.
Estudio de casos
Desarrollo escrito de un tema
Pruebas de evaluación
Tutorías grupales en aula
Trabajos tutelados
Estancia en prácticas en empresa
Elaboración de memorias
Elaboración del trabajo fin de master
Exposición y debate del Trabajo Fin de Máster
Tutorización del Trabajo Fin de Máster
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases teóricas magistrales
Trabajo autónomo
Aprendizaje basado en problemas
Seminarios
Tutorías
Prácticas de aula
Prácticas de laboratorio
Prácticas de ordenador
Debates
Prácticas en empresa
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Resolución problemas/ejercicios
Estudio de caso
Tutoría de grupo
Pruebas mixtas
Asistencia a las actividades
Elaboración trabajos grupo/individual
Prueba final
Trabajo en grupo
Simulación
Sesión magistral
Informe de tutor empresa

Informe de autoevaluación		
Memoria		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: CREACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS SOCIEDADES MERCANTILES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos (normativo y doctrinal) y prácticos que suscita el régimen jurídico de la constitución, organización y funcionamiento de las sociedades mercantiles.</p> <p>- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver los problemas jurídicos que plantea en la práctica el Derecho de Sociedades.</p> <p>- Saber aplicar las normas sobre sociedades a las distintas situaciones que puedan producirse, manejando adecuadamente las técnicas de interpretación de textos jurídicos mercantiles y la argumentación jurídica</p> <p>- Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada, la norma aplicable y la metodología precisa para organizar las empresas sociales, cuya constitución y funcionamiento se ajusten a la normativa mercantil.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1.- Las sociedades mercantiles: Parte general.</p> <p>2.- Las sociedades personalistas (Sociedad Colectiva y Sociedad en Comandita Simple).</p> <p>3.- Las sociedades de capital (Sociedad Anónima, Sociedad de Responsabilidad Limitada, Sociedad Comanditaria por Acciones, Sociedades especiales).</p> <p>4.- Otras sociedades mercantiles.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		

CG3 - Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Saber desarrollar habilidades para el trabajo en equipo

CT5 - Habilidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 CYOSM - Poser y comprender conocimientos jurídicos avanzados en materia de creación y organización de las sociedades mercantiles y aplicarlos desarrollando la capacidad de resolución de problemas en el entorno empresarial.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	15	100
Estudio de casos	30	26.6
Pruebas de evaluación	2	100
Tutorías grupales en aula	5	100
Trabajos tutelados	23	13

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases teóricas magistrales

Trabajo autónomo

Aprendizaje basado en problemas

Tutorías

Prácticas de aula

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Estudio de caso	9.0	11.0
Asistencia a las actividades	9.0	11.0
Elaboración trabajos grupo/individual	9.0	11.0
Prueba final	63.0	77.0

NIVEL 2: DERECHO DE DAÑOS

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar, desde el prisma práctico, los cimientos conceptuales de la responsabilidad civil - Adquirir la metodología necesaria para el ejercicio efectivo de la actividad profesional en la materia <p>Concretar la muy distinta posición jurídica de víctima y causante del daño en materia de responsabilidad civil.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción y consideraciones generales (responsabilidad civil contractual y extracontractual, objetiva y subjetiva, la prescripción, la unidad de culpa civil, etc.). - Presupuestos de la responsabilidad civil (acción u omisión, daño, nexo causal). - Los sujetos de la responsabilidad civil (personas legitimadas para el ejercicio de la acción, sujetos responsables, pluralidad de responsables, la responsabilidad civil de las personas jurídicas, la responsabilidad civil por hecho ajeno – responsabilidad civil de los padres, tutores, empresarios, titulares de centros docentes) - Supuestos particulares de responsabilidad civil (responsabilidad civil por daños causados por animales y por las cosas, responsabilidad civil por daños causados por productos defectuosos, responsabilidad civil por los daños causados por servicios profesionales, responsabilidad civil en la edificación, otros). - Otras cuestiones. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Habilidad de aprendizaje autónomo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 DERDAÑOS - Conocimiento avanzado de los principales elementos definitorios de la responsabilidad civil contractual y extracontractual (daño, relación de causalidad, etc.)		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	30	33
Estudio de casos	35	42,9
Pruebas de evaluación	5	60
Tutorías grupales en aula	5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas magistrales		
Trabajo autónomo		
Prácticas de aula		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Estudio de caso	36.0	44.0
Pruebas mixtas	54.0	66.0
NIVEL 2: NACIMIENTO, DESARROLLO Y EXTINCIÓN DEL CONTRATO DE TRABAJO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto simulado de gestión de personal, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos de los sistemas de contratación y el posterior desarrollo de la relación de trabajo entre empleado y empleador.</p> <p>- Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada, la norma aplicable y la metodología precisa para la contratación de personal y la posterior adopción de decisiones jurídico-laborales respecto al desarrollo de la relación de trabajo.</p> <p>- Ser capaces de asumir responsabilidad en la toma de decisiones sobre contratación y desarrollo del contrato de trabajo en un contexto de gestión de personal, incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.</p> <p>- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto simulado de gestión de personal, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos de los procedimientos de extinción del contrato de trabajo.</p> <p>- Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada, la norma aplicable y la metodología precisa para la extinción del contrato de trabajo.</p> <p>- Ser capaces de asumir responsabilidad en la toma de decisiones sextintiva en un contexto de gestión de personal, incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1.- Sistemas de contratación laboral. Intermediación en la contratación y modalidades de contrato de trabajo.</p> <p>2.- Derechos y obligaciones del trabajador.</p> <p>3.- Suspensiones y excedencias.</p> <p>4.- Movilidad funcional y geográfica.</p> <p>5.- Modificaciones sustanciales de condiciones de trabajo.</p> <p>6.- Subcontratación, cesión de trabajadores y sucesión de empresa.</p> <p>7.- Despidos colectivos. Procedimiento (Iniciación, documentación y trámites, Plan de recolocación externa. Actuación de los órganos administrativos. Comunicación de la decisión empresarial).</p> <p>8.- Despidos colectivos del personal laboral del sector público.</p> <p>9.- Despidos colectivos que afectan a trabajadores de cincuenta o más años.</p> <p>10.- El despido objetivo.</p> <p>11.- Extinciones de contratos por otras causas. En general, despido disciplinario.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
CG3 - Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.		
CG7 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Saber desarrollar habilidades para el trabajo en equipo		
CT5 - Habilidad de aprendizaje autónomo		
CT6 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 NYDCTRAB - Poseer y comprender conocimientos avanzados en materia de nacimiento y desarrollo del contrato de trabajo y aplicarlos desarrollando la capacidad de resolución de problemas en el entorno empresarial		
CE10 EXTCONTRAB - Poseer y comprender conocimientos avanzados en materia de extinción del contrato de trabajo y aplicarlos desarrollando la capacidad de resolución de problemas en el entorno empresarial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	26	100
Seminarios	10	100
Estudio de casos	60	23
Pruebas de evaluación	4	50
Tutorías grupales en aula	10	40
Trabajos tutelados	40	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas magistrales		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Seminarios		
Tutorías		
Prácticas de aula		
Prácticas de ordenador		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución problemas/ejercicios	18.0	22.0
Estudio de caso	18.0	22.0
Asistencia a las actividades	18.0	22.0
Elaboración trabajos grupo/individual	36.0	44.0
NIVEL 2: ENTORNO ECONÓMICO RESPONSABLE Y SOSTENIBLE		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Haber adquirido la capacidad de interpretación y análisis crítico de los indicadores económicos. - Tener conocimiento para interpretar el entorno económico en el que se desarrolla la gestión de personal. - Ser capaz de asumir y transmitir los principios de responsabilidad en el propio desarrollo profesional. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Herramientas para el análisis del entorno económico. 2. Principales variables del entorno económico que inciden en la actividad empresarial. 3. Principios, directrices e iniciativas internacionales sobre responsabilidad de las organizaciones. 4. Indicadores de sostenibilidad. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CG7 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Habilidad de aprendizaje autónomo		
CT6 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo		
CT8 - Habilidad de documentación: consulta de bases de datos relevantes en el campo profesional, consulta de revistas científicas...		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 ENTERERYS - Comprender, analizar, formular juicios e integrar conocimientos avanzados sobre el entorno económico, incluyendo reflexiones y compromisos sobre los principios y estándares internacionales de responsabilidad social.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	15	67
Tareas de aplicación o ejercicios	30	33
Pruebas de evaluación	10	30
Tutorías grupales en aula	5	40
Trabajos tutelados	15	33
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas magistrales		
Trabajo autónomo		
Tutorías		
Prácticas de aula		
Prácticas de ordenador		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a las actividades	18.0	24.0
Elaboración trabajos grupo/individual	36.0	44.0
Prueba final	36.0	44.0
NIVEL 2: MARKETING INTERNO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos técnicos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito del marketing interno - Estar en disposición de transmitir información, ideas y propuestas en relación con los contenidos de la asignatura, a un público tanto especializado como no especializado - Estar en disposición de identificar, plantear y resolver un problema de una organización 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. El marketing y su aplicabilidad en el ámbito de la gestión de personal: el marketing interno 2. La organización como lugar de intercambio y el trabajador como objetivo del marketing interno 3. La investigación de mercados en el ámbito interno de las organizaciones 4. El marketing-mix interno: políticas y decisiones de producto, precio, distribución y comunicación en el ámbito interno de las organizaciones 5. Planificación estratégica, evaluación y control de las actividades de marketing interno 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CG7 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Saber desarrollar habilidades para el trabajo en equipo		
CT5 - Habilidad de aprendizaje autónomo		

CT8 - Habilidad de documentación: consulta de bases de datos relevantes en el campo profesional, consulta de revistas científicas...		
CT6 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 MARKINTERNO - Comprender, analizar y valorar casos y situaciones en relación con la aplicación del marketing interno en la gestión de personal		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	15	67
Tareas de aplicación o ejercicios	30	33
Pruebas de evaluación	10	30
Tutorías grupales en aula	5	40
Trabajos tutelados	15	33
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas magistrales		
Trabajo autónomo		
Tutorías		
Prácticas de aula		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a las actividades	18.0	22.0
Elaboración trabajos grupo/individual	36.0	44.0
Prueba final	36.0	44.0
NIVEL 2: PREVENCIÓN DE ASIMETRÍAS DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
- Conocimiento detallado de las variaciones que ha sufrido el mercado laboral, tomando como eje la variable género.		

- Adquirir las destrezas necesarias para identificar los obstáculos y barreras que impiden la consecución de un mercado laboral igualitario.
- Elaborar estrategias frente a la desigualdad en el empleo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Tema 1.- Desigualdades de género en el ámbito laboral
- 1.1.- División sexual del trabajo
 - 1.2.- Brecha de género: brecha salarial y brecha digital
 - 1.3.- Doble jornada
 - 1.4.- El "techo de cristal"
 - 1.5.- Conciliación y corresponsabilidad
- Tema 2.- Formación y Empleo
- 2.1.- Análisis del sistema educativo y la formación no reglada
 - 2.2.- La elección académica y la influencia de las opciones formativas en el acceso de las mujeres al ámbito laboral
 - 2.3.- Obstáculos y barreras para el logro de un mercado laboral igualitario
 - 2.4.- Segregación horizontal y vertical
 - 2.5.- Mujeres y hombres: pautas de uso del tiempo
- Tema 3.- Estrategias para el cambio
- 3.1.- Incorporación de la perspectiva de género en los proyectos de empleo
 - 3.1.1.- Metodología
 - 3.1.2.- Errores más frecuentes al incorporar la perspectiva de género. Soluciones
 - 3.2.- Estrategias frente a la desigualdad en el empleo
 - 3.2.1.- Reparto equitativo: conciliación y corresponsabilidad por parte de la empresa y en el ámbito doméstico.
 - 3.2.2.- Coeducación para la igualdad en el empleo
 - 3.2.3.- Buenas prácticas de fomento del empresario femenino.
 - 3.2.4.- Estrategias para la integración de mujeres en riesgo o situación de exclusión social.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio

CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados

CG5 - Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Conocer, explicar y comprender el origen de las desigualdades por razones de género, fundamentadas en criterios científicos.

CT5 - Habilidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 PREVAGENML - Conocer, explicar y comprender el origen de las desigualdades en el mercado laboral por razones de género, con objeto de elaborar intervenciones fundamentadas en criterios científicos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	18	100
Tareas de aplicación o ejercicios	20	10
Debates	12	50
Pruebas de evaluación	20	10
Tutorías grupales en aula	5	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases teóricas magistrales

Trabajo autónomo

Aprendizaje basado en problemas

Tutorías

Prácticas de aula

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución problemas/ejercicios	18.0	22.0
Tutoría de grupo	9.0	11.0
Asistencia a las actividades	9.0	11.0
Prueba final	54.0	66.0
NIVEL 2: GESTIÓN DE CONTRATOS, NÓMINAS Y SEGUROS SOCIALES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y sobre todo prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la contratación laboral, el cálculo de nóminas y cotizaciones y la gestión de prestaciones de Seguridad Social - Comprender el funcionamiento y manejar a nivel de usuario algunas de las aplicaciones informáticas de más amplia difusión y demanda en la práctica profesional para la gestión de modelos de contratos de trabajo, nóminas, cotizaciones y prestaciones de Seguridad Social - Estar en disposición de identificar y cumplimentar los diversos modelos oficiales de contratos de trabajo y formularios de solicitud de prestaciones de Seguridad Social, así como modelos de nóminas 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Modelos oficiales de contratos de trabajo. Gestión y aplicaciones prácticas 2.- Condiciones salariales y convenios colectivos. Gestión y aplicaciones prácticas 3.- Actos de encuadramiento en la Seguridad Social. Formularios de solicitud de prestaciones de Seguridad Social. Gestión y aplicaciones prácticas 4.- Cálculo de nóminas. Gestión y aplicaciones prácticas 5.- Cotizaciones a la Seguridad Social. Gestión y aplicaciones prácticas 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
- Se precisa disponer de un aula informática con capacidad suficiente en función del número de alumnos, así como dotada de un equipamiento adecuado y actualizado, particularmente en lo que se refiere al software de aplicación		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		

CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Saber desarrollar habilidades para el trabajo en equipo

CT5 - Habilidad de aprendizaje autónomo

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 GESTIOCNYSS - Gestionar modelos de contratos de trabajo, nóminas, cotizaciones y prestaciones de Seguridad Social a través de aplicaciones informáticas de amplia difusión y demanda en la práctica profesional

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	10	100
Tareas de aplicación o ejercicios	65	43
Resolución de problemas	30	40
Pruebas de evaluación	2	100
Tutorías grupales en aula	10	40
Trabajos tutelados	33	12

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases teóricas magistrales

Trabajo autónomo

Aprendizaje basado en problemas

Tutorías

Prácticas de aula

Prácticas de ordenador

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución problemas/ejercicios	36.0	44.0
Estudio de caso	18.0	22.0
Asistencia a las actividades	18.0	22.0
Elaboración trabajos grupo/individual	18.0	22.0

NIVEL 2: INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>- Que los estudiantes hayan adquirido las habilidades de aprendizaje que les permitan profundizar en la investigación en la rama de ciencias jurídicas y sociales, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas dentro del ámbito de la gestión de personal y práctica laboral, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia de conocimiento.</p> <p>- Que los estudiantes hayan adquirido las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser, en gran medida, autodirigido o autónomo.</p> <p>- Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público, especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica en el ámbito de la gestión de personal, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Técnicas y métodos científico-jurídicos. 2.- Fuentes del conocimiento jurídico social. 3.- Metodología de la Ciencia del Derecho. 4.- Utilización de las nuevas tecnologías aplicadas al mundo de la investigación. 5.- Construcción jurídica y criterios de interpretación. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CG4 - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad		
CG6 - Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG3 - Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Saber desarrollar habilidades para el trabajo en equipo		
CT5 - Habilidad de aprendizaje autónomo		
CT8 - Habilidad de documentación: consulta de bases de datos relevantes en el campo profesional, consulta de revistas científicas...		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 INVJURYSOC - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan profundizar en la investigación en la rama de ciencias jurídicas y sociales y sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos, especializados o no, de un modo claro y sin ambigüedades.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	10	100
Tareas de aplicación o ejercicios	5	60
Seminarios	4	100
Debates	4	100
Presentación y defensa de un tema, trabajo, etc.	4	100
Estudio de casos	8	37.5

Tutorías grupales en aula	5	40
Trabajos tutelados	35	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas magistrales		
Trabajo autónomo		
Tutorías		
Prácticas de aula		
Prácticas de ordenador		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución problemas/ejercicios	27.0	33.0
Estudio de caso	9.0	11.0
Asistencia a las actividades	18.0	22.0
Elaboración trabajos grupo/individual	36.0	44.0
NIVEL 2: ENTORNO FISCAL DE LA EMPRESA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	(3)	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Haber adquirido los conocimientos avanzados en materia de fiscalidad, proporcionando una perspectiva plural, tanto en el marco de la empresa, como de particulares o del mundo de la asesoría fiscal y de la Agencia Tributaria. - Capacidad de tomar decisiones y orientar actuaciones futuras que permitan una correcta gestión fiscal de una empresa, al mismo tiempo que le permita asesorar para un abono fiscal apropiado y un cumplimiento riguroso y adecuado de los deberes tributarios de las entidades económicas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> 1.- Introducción al sistema fiscal español 2.- Elementos del tributo 3.- El sistema fiscal en España 4.- Los tributos que afectan a la actividad empresarial 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
CG4 - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad		
CG7 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Saber desarrollar habilidades para el trabajo en equipo		
CT5 - Habilidad de aprendizaje autónomo		
CT6 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 ENTFISCEMP - Poseer y comprender el sistema fiscal aplicable a la empresa y ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en materia fiscal a su desarrollo profesional en este ámbito.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	45	40
Resolución de problemas	15	33
Presentación y defensa de un tema, trabajo, etc.	10	50
Tutorías grupales en aula	5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas magistrales		
Trabajo autónomo		
Prácticas de aula		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a las actividades	9.0	11.0
Elaboración trabajos grupo/individual	9.0	11.0
Prueba final	72.0	88.0
NIVEL 2: COMUNICACIÓN INTERNA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de la comunicación interna - Estar en disposición de transmitir información, ideas y propuestas en relación con los contenidos de la asignatura, a un público tanto especializado como no especializado - Estar en disposición de identificar, plantear y resolver un problema de una organización 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La información y su transmisión en el proceso de comunicación 2. Instrumentos en la política de comunicación 3. La comunicación en el ámbito interno de las organizaciones. Canales y tipos 4. Señalización y señalética 5. Planificación y desarrollo de una campaña de comunicación interna 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CG7 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Saber desarrollar habilidades para el trabajo en equipo		
CT5 - Habilidad de aprendizaje autónomo		
CT8 - Habilidad de documentación: consulta de bases de datos relevantes en el campo profesional, consulta de revistas científicas...		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 COMUNICINT - Comprender, analizar y valorar casos y situaciones en relación con la aplicación de técnicas y procedimientos de comunicación en el ámbito interno de las organizaciones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	15	66
Tareas de aplicación o ejercicios	30	33
Pruebas de evaluación	10	30
Tutorías grupales en aula	5	40
Trabajos tutelados	15	33
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas magistrales		
Trabajo autónomo		
Tutorías		

Prácticas de aula		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a las actividades	18.0	22.0
Elaboración trabajos grupo/individual	36.0	44.0
Prueba final	36.0	44.0
NIVEL 2: NUEVAS TENDENCIAS EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y DISEÑO ORGANIZATIVO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los métodos para planificar las necesidades de personal. - Desarrollo de análisis, diseño y rediseño de los puestos de trabajo. - Conocimiento de los principales mecanismos de coordinación existentes para un diseño eficiente de la estructura organizativa. - Conocer los métodos para evaluar el impacto en la empresa de las prácticas de recursos humanos implantadas. - Conocer y gestionar adecuadamente los efectos que puede tener la diversidad en las organizaciones. - Adquirir conocimientos que permitan la gestión de individuos destinados a vivir y trabajar en una filial extranjera. - Conocer cómo diseñar entornos organizativos que favorezcan la creación, distribución y puesta en práctica de nuevas ideas y conocimientos. <p>- Conocer las políticas de gestión que permitan la conciliación de la vida familiar y profesional.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Planificación estratégica de las necesidades de personal en la empresa. - Análisis y diseño de puestos de trabajo. - Diseño Organizativo. - La evaluación de la gestión de recursos humanos. - Gestión de la diversidad. - Gestión de expatriados. - Gestión de la creatividad y el conocimiento. <p>- Gestión del equilibrio entre trabajo y familia.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CG1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Capacidad de liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas...		
CT5 - Habilidad de aprendizaje autónomo		
CT7 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 PLANNING - Desarrollo de una visión global de las organizaciones desde el punto de vista de las necesidades de personal y el ajuste necesario con el puesto y el diseño organizativo.		
CE13 NUEVTENDRH - Adquirir una visión crítica y realista de los temas actuales de dirección de recursos humanos que permita tomar decisiones fundamentadas para su adecuada gestión		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	20	100
Presentación y defensa de un tema, trabajo, etc.	20	10
Estudio de casos	30	67
Pruebas de evaluación	30	13
Tutorías grupales en aula	10	40
Trabajos tutelados	40	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas magistrales		
Trabajo autónomo		
Tutorías		
Prácticas de aula		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Estudio de caso	18.0	22.0
Tutoría de grupo	4.0	6.0
Prueba final	45.0	55.0
Trabajo en grupo	18.0	22.0
Sesión magistral	4.0	6.0
NIVEL 2: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL MEDIO LABORAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno deberá demostrar en la evaluación que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y evalúa los riesgos generales y específicos de una empresa, y en función de los riesgos detectados, propone y ejecuta actuaciones básicas de control y prevención. - Conoce y aplica metodología adecuada para promover y motivar comportamientos seguros y hábitos saludables en el trabajo incluyendo la correcta utilización de equipos de trabajo y protección. - Es capaz de actuar correctamente en caso de emergencia y primeros auxilios. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo. - Riesgos generales y su prevención. - Riesgos específicos y su prevención en distintos sectores de actividad laboral. - Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos. - Promoción de hábitos saludables. <p>- Primeros auxilios.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>- Se emplearán textos en inglés durante los debates y seminarios.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
CG3 - Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Capacidad de promover y motivar comportamientos seguros y hábitos saludables.		
CT5 - Habilidad de aprendizaje autónomo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 PREVPROSML - Que los estudiantes sean capaces de promover y motivar comportamientos seguros, hábitos saludables y la correcta utilización de equipos de trabajo y protección y de realizar las actuaciones básicas en la evaluación, prevención y control de riesgos generales y específicos de una empresa en colaboración con los servicios de prevención.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	40	40
Tareas de aplicación o ejercicios	10	40
Seminarios	7	28.6
Debates	7	28.6
Pruebas de evaluación	1	100
Tutorías grupales en aula	5	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas magistrales		
Trabajo autónomo		
Seminarios		
Tutorías		
Prácticas de aula		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución problemas/ejercicios	9.0	11.0
Tutoría de grupo	4.0	6.0
Asistencia a las actividades	4.0	6.0
Elaboración trabajos grupo/individual	27.0	33.0
Prueba final	45.0	55.0
NIVEL 2: APLICACIÓN INFORMÁTICA DE LA CONTABILIDAD		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio. - Saber aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el ámbito de la Contabilidad Financiera (niveles básico y avanzado) a un entorno de trabajo basado en medios informáticos. - Adquirir destreza en el manejo de software especializado y documentación administrativa propia de toda organización empresarial. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Nociones generales del programa Contabilidad por ordenador: A3ECO - Gestión de asientos: Apertura del ejercicio contable e introducción manual de apuntes contables - Asientos predefinidos. Nóminas y otros documentos. - Gestión del inmovilizado y cierre del ejercicio. - Consultas, extractos e informes contables. - Gestión de documentos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<ul style="list-style-type: none"> - Sería conveniente poseer y repasar las nociones básicas de "Contabilidad Financiera". 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CG7 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Habilidad de aprendizaje autónomo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15 APLIINFCON - Que los estudiantes sean capaces de utilizar programas específicos de contabilidad para el reflejo contable de las transacciones empresariales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	10	100
Tareas de aplicación o ejercicios	20	50
Resolución de problemas	35	11.4
Pruebas de evaluación	5	80
Tutorías grupales en aula	5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas magistrales		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Tutorías		
Prácticas de ordenador		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución problemas/ejercicios	18.0	22.0
Asistencia a las actividades	36.0	44.0
Prueba final	36.0	44.0
NIVEL 2: PRÁCTICAS EN ENTIDADES EXTERNAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión detallada y de carácter integral de los aspectos prácticos de la gestión de personal y la práctica laboral.</p> <p>- Saber aplicar e integrar sus conocimientos en materia de gestión de personal y práctica laboral, la comprensión de éstos y sus capacidades de resolución de problemas en un entorno empresarial real, asumiendo la responsabilidad del propio desarrollo profesional.</p> <p>- Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas metodologías de trabajo en el campo profesional de la gestión de personal y la práctica laboral.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Las prácticas externas se ajustan al RD 1707/2011, de 18 de noviembre, en el que se precisan y aclaran los objetivos de las prácticas, las entidades colaboradoras, los destinatarios, los requisitos, las tutorías, los contenidos de los convenios, etc. y estará sujeta a las reglamentaciones internas acordadas por la Universidad de León (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 6/7/2012 sobre el Reglamento por el que se regulan las prácticas externas en los estudios de grado y máster), la guía para gestión de prácticas externas curriculares en las Universidades de Castilla y León (ACSUCYL, marzo de 2013) y la normativa para el desarrollo de las prácticas externas curriculares en los estudios de grado y máster de la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de León (Acuerdo de Junta de Facultad del 20/06/13).</p> <p>Estas prácticas servirán para poner en práctica, en un entorno profesional real, los conocimientos adquiridos en todas las asignaturas del Máster, de modo interrelacionado y adecuado a la formación adquirida. Por tanto, es preciso hacer una remisión en bloque a los contenidos reflejados en todas y cada una de las asignaturas impartidas en el Máster de Gestión Personal y Práctica Laboral. Las entidades en las que el alumno realizará las prácticas son aquellas con las que la Universidad tiene firmado un convenio de colaboración y estén dispuestas a tutorizar al alumno, entre otros: Amanda Gestión ETT, Asesoría Barroso, Asesoría Corlan, Ayuntamiento de León, Azucarera Ibérica, Bavidro, Cementos Tudela Veguín, Cárnica Plywood, Clínica San Francisco, Diputación de León, Eurowind, Jilida, Kraft, Manpower Team ETT, Sacyr Vallehermoso, Sigerman, Universidad de León, Vestas, etc. Actualmente se están tramitando nuevos convenios con otras entidades como General Consultora Miguelez, Randstad, etc.</p> <p>La asignación de los alumnos en prácticas a las entidades colaboradoras atenderá a los perfiles adecuados para cada entidad, su disponibilidad y la del alumno, adecuándose a las distintas necesidades y características de unas y otras. En este sentido, y atendiendo al número de alumnos y entidades disponibles, se podrá proponer la realización de las prácticas en centros de trabajo de toda España.</p> <p>La asignatura de Prácticas en Entidades Externas (PEE) se realizará, con carácter general, en el segundo semestre (preferentemente cuando este periodo esté más avanzado), generalmente en horario de mañana de lunes a viernes, dependiendo del horario de la entidad en cuestión. Excepcionalmente, y atendiendo a las necesidades específicas de las organizaciones y/o de los alumnos, se intentarán adaptar el horario y las fechas para la realización de las prácticas.</p> <p>Las prácticas se realizarán con entidades con centros de trabajo en España que suscriban el correspondiente convenio, sin que el estudiante tenga derecho a la realización de las prácticas en León capital.</p> <p>El estudiante, durante la realización de las prácticas, estará asegurado de conformidad con la normativa estatal vigente en cada momento y aquellas normas propias de la Universidad de León de aplicación relativas a la modalidad de seguro a cubrir y el tomador del mismo. La función docente en el caso de PEE es asumida y distribuida entre diferentes actores, dada la necesidad de un quehacer coordinado entre los ámbitos sociolaboral y formativo. Su diálogo inicial es clave para el plan de formación y el ajuste, pero también para el desarrollo posterior. Precisamente por ello, la obligatoria realización de prácticas para concluir con éxito el proceso de adquisición de las necesarias habilidades y competencias y, con ello, obtener la condición de especialista en gestión de personal y práctica laboral, se canalizará a través de la designación de un tutor por parte de la empresa o entidad donde sea destinado el alumno para el desarrollo de las prácticas (con las que se celebrará el oportuno convenio de colaboración), y de otro por parte de la propia Universidad de León, quienes se encargaran de supervisar tanto su adecuación como un desarrollo adaptado al objetivo previsto, así como de valorar, en una primera instancia, la utilidad real de las prácticas.</p> <p>La evaluación de las prácticas se hará mediante el informe de la empresa en el que se constata la superación de modo satisfactorio de las 120 horas realizadas, la comprobación del aprendizaje y mediante el informe del alumno del trabajo realizado y entregado al tutor de las prácticas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Los créditos correspondientes a las prácticas externas pueden ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional relacionada con la materia del Máster y de acuerdo con el procedimiento que determine la Comisión de Coordinación del Título.</p> <p>Se trata de garantizar la posibilidad de que todos los estudiantes realicen las prácticas. En caso de que no existan plazas para todos los alumnos, la Comisión de Coordinación del Título podrá decidir en cuanto a la convalidación de dichos créditos por los de determinadas materias de la oferta formativa de la Universidad de León.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CG7 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Saber desarrollar habilidades para el trabajo en equipo		
CT6 - Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE16 PRACENTEXT - La adquisición por el estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar orientada a la especialización profesional a partir de la posesión y comprensión de conocimientos de gestión de personal y práctica laboral, aplicando los conocimientos adquiridos en un contexto real de carácter interdisciplinar.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estancia en prácticas en empresa	120	100
Elaboración de memorias	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Prácticas en empresa		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe de tutor empresa	45.0	55.0
Memoria	45.0	55.0
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE MASTER		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión detallada y de carácter integral de los aspectos teóricos y prácticos de la gestión de personal y la práctica laboral. - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de éstos, su fundamento científico y sus capacidades de resolución de problemas en entornos de investigación multidisciplinar en materia de gestión de personal y práctica laboral. - Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no resultados procedentes del aprendizaje e investigación en materia de gestión de personal y práctica laboral. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>- Por su propia definición, el trabajo fin de curso constituye un elemento a través del cual el alumno muestra, mediante el producto de su propio esfuerzo, el nivel de conocimiento adquirido respecto a todas las materias integrantes del Máster, ofreciendo el producto de su trabajo bajo la forma de un documento en el cual se refleje la traducción de aquél a un caso singular. Por tal motivo, se exige que su contenido se interdisciplinar y que asuma una perspectiva teórico/práctica, con independencia de que el alumno opte por primera u otra óptica de las presentes en los estudios que se proponen.</p> <p>- La actividad, eminentemente autodirigida, reclama, ello no obstante, la oportuna tutorización de cada alumno. Esta tutorización habrá de ser asumida por un profesor del Máster, según la temática del trabajo propuesto y la carga docente de cada uno de los miembros de la plantilla de profesorado.</p> <p>- Tras el visto bueno del tutor, el trabajo deberá ser defendido ante la correspondiente Comisión Evaluadora.</p> <p>- Existen unas pautas generales sobre requisitos de los Trabajos Fin de Máster, que son puestas a disposición de los alumnos en el primer semestre. Además, cada alumno deberá atender a las indicaciones de su respectivo tutor.</p> <p>- La evaluación corresponde a la Comisión nombrada a tal efecto y tendrá lugar conforme a la normativa de Trabajos Fin de Máster aprobada por la Universidad de León.</p> <p>- Características formales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los trabajos deberán contar con los siguientes apartados: Portada. Índice de contenidos paginado. Abstract o resumen del trabajo, presentado en español y en inglés (máximo de 200 palabras), y palabras clave en español y en inglés. Objeto del trabajo: Definición de los objetivos que se persiguen, del problema planteado o de las aplicaciones prácticas del mismo (máximo 3 páginas). Descripción de la metodología utilizada (máximo 3 páginas). Parte central del trabajo estructurado en los apartados que permitan su correcto desarrollo. Conclusiones avanzadas. Bibliografía utilizada. Anexos (en su caso). 2. El trabajo tendrá una extensión mínima de 40 páginas y máxima de 60. 3. Los trabajos deberán estar paginados y para su presentación se deberá mantener el siguiente estilo: Márgenes (izquierdo: 3 cm, derecho: 3 cm, superior: 2,5 cm., inferior: 2,5 cm. Espacio interlineal y tipo de letra (espacio 1,5 y tamaño de fuente Times New Roman 12 para el cuerpo del texto, y Times New Roman 10 para las notas a pie de página). 4. La estructura interna del trabajo (organización en títulos, capítulos, epígrafes, etcétera), así como el sistema de citas y la utilización de tablas, cuadros, figuras y gráficos quedará al criterio científico y responsabilidad del tutor. <p>- Cada alumno tendrá asignado un tutor que será quien le oriente y dirija su proceso de elaboración del Trabajo Fin de Máster.</p> <p>- La evaluación corresponde a la Comisión nombrada a tal efecto y tendrá lugar conforme a la normativa de Trabajos Fin de Máster aprobada por la Universidad de León.</p>		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
La defensa del Trabajo Fin de Máster exige haber superado el resto de asignaturas		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
CG3 - Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.		
CG5 - Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Habilidad de aprendizaje autónomo		
CT8 - Habilidad de documentación: consulta de bases de datos relevantes en el campo profesional, consulta de revistas científicas...		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17 TRABFINMAS - La adquisición por el estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, por poseer y comprender conocimientos de gestión de personal y práctica laboral, aplicando los conocimientos adquiridos dentro de un contexto multidisciplinar que incluya la reflexión sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la materia.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración del trabajo fin de master	120	0
Tutorización del Trabajo Fin de Máster	29	69
Exposición y debate del Trabajo Fin de Máster	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo autónomo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración trabajos grupo/individual	100.0	100.0